

## FRANCESE/ SPAGNOLO

### ***Obiettivi di apprendimento al termine della classe prima della scuola secondaria di primo grado***

ASCOLTO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente relativi ad argomenti conosciuti.</li><li>2. Comprendere brevi dialoghi inerenti alla sfera personale e già noti.</li></ol>
PARLATO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Produrre frasi significative riferite a persone ,oggetti e cose in situazioni già note..</li><li>2. Interagire con un compagno o più interlocutori utilizzando semplici frasi ed espressioni già memorizzate e adatte alla situazione.</li></ol>
LETTURA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere e leggere brevi messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li><li>2. Individuare e comprendere in semplici testi informazioni attinenti argomenti relativi alla cultura francese/spagnola.</li></ol>
SCRITTURA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe e agli interessi personali degli alunni.</li></ol>
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio</li><li>2. Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</li><li>3. Mettere in relazione la struttura di semplici frasi con le relative funzioni linguistiche.</li></ol>

## FRANCESE/SPAGNOLO

### ***Obiettivi di apprendimento al termine della classe seconda della scuola secondaria di primo grado***

ASCOLTO	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente relativi ad argomenti conosciuti..</li><li>4. Comprendere brevi e semplici testi multimediali identificandone il senso generale..</li></ol>
PARLATO	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già conosciute e adatte alle varie situazioni.</li><li>4. Interagire con uno o più interlocutori utilizzando frasi ed espressioni già note..</li></ol>
LETTURA	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Leggere e comprendere brevi messaggi e testi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li><li>4. Individuare e comprendere in semplici testi informazioni attinenti argomenti relativi alla cultura francese/spagnola.</li></ol>
SCRITTURA	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi testi attinenti alle attività svolte in classe .</li><li>3. Rispondere a brevi e semplici questionari</li></ol>
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio</li><li>5. Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</li><li>6. Mettere in relazione la struttura di semplici frasi con le relative funzioni linguistiche.</li></ol>

## FRANCESE/SPAGNOLO

### ***Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado***

ASCOLTO	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Comprendere istruzioni, espressioni, frasi e messaggi orali relativi ad ambiti familiari in cui si parla di argomenti conosciuti.</li><li>6. Comprendere brevi dialoghi e messaggi multimediali, inerenti alla sfera personale e già noti, identificandone l'argomento e le informazioni specifiche.</li></ol>
PARLATO	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Produrre frasi significative riferite a persone, oggetti e cose in situazioni già note.</li><li>6. Interagire in brevi conversazioni riguardanti argomenti già affrontati nell'ambito familiare e personale.</li></ol>
LETTURA	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Comprendere e leggere testi semplici di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiale di uso corrente.</li><li>6. Individuare e comprendere in semplici testi informazioni attinenti argomenti relativi alla cultura francese/spagnola.</li></ol>
SCRITTURA	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Scrivere testi brevi e semplici vicini alla realtà quotidiana e agli interessi degli alunni usando un registro adeguato anche con errori formali che tuttavia non compromettono la comprensibilità del messaggio</li><li>5. Produrre risposte a questionari e redigere brevi e semplici lettere su argomenti noti.</li></ol>
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</li><li>8. Confrontare parole e strutture relative a codici diversi.</li><li>9. Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</li></ol>