

GEOGRAFIA

classe prima	
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">➤ Orientarsi in uno spazio limitato prendendo dei punti di riferimento.➤ Orientarsi sulle carte secondo i punti cardinali e punti di riferimento dati.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">➤ Leggere semplici carte geografiche di vario tipo, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.➤ Utilizzare strumenti tradizionali, quali tabelle e grafici per rappresentare fenomeni elementari.
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">➤ Confrontare caratteri di paesaggi italiani..➤ Conoscere e sensibilizzarsi a temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none">➤ Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica) applicandolo all'Italia.➤ Compiere collegamenti tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale.➤

classe seconda	
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none">➤ Orientarsi in uno spazio più ampio prendendo dei punti di riferimento.➤ Orientarsi sulle carte secondo i punti cardinali e punti di riferimento dati.➤
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">➤ Leggere carte geografiche di vario tipo, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.➤ Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, ecc.) e innovativi per rappresentare fatti e fenomeni circoscritti.

PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confrontare caratteri di paesaggi europei. ➤ Conoscere e sensibilizzarsi a temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica) applicandolo all'Europa. ➤ Compiere collegamenti tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale.

Classe terza	
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi. ➤ Orientarsi in realtà territoriali diverse anche attraverso programmi multimediali.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere carte geografiche di vario tipo, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. ➤ Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, ecc.) e innovativi per rappresentare fatti e fenomeni territoriali.
PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretare e confrontare caratteri di paesaggi italiani, europei e mondiali in relazione ai cambiamenti nel tempo. ➤ Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. ➤ Compiere collegamenti tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale. ➤ Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.